

e-ISSN: 1981-8416

INTER●AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação - UFG

51

Goiânia, n. 1, jan./abr., 2026



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Reitora

Sandramara Matias Chaves



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Direção

Amone Inácia Alves

Sheila Santos de Oliveira

EDITORA

Miriam Fábria Alves

EDITORA ADJUNTA

Marilza Vanessa Rosa Suanno

EDITORAS ADMINISTRATIVAS/SECRETÁRIAS DA REVISTA

Thays Souza Brandão

Lavinia Figueirêdo Leão Correia

COMITÊ EDITORIAL

Catarina de Almeida Santos, Ged Guimarães, Karine Nunes de Moraes, Liliane Barros de Almeida, Márcio Penna Corte Real, Rachel Benta Messias Bastos, Romilson Martins Siqueira e Rita Márcia Magalhães Furtado

CONSELHO EDITORIAL

Afrânio Mendes Catani, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Andréia Ferreira da Silva, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande, PB, Brasil
Andrés Franco Aguilar, Universidad Mayor de San Andrés, Bolívia
Ângelo Ricardo de Souza, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, Paraná, Brasil
Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho (U.MINHO), Braga, Portugal
Armando Alcântara Santuário, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), C. de México, D.F., México
Belmiro Gil Cabrito, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Bruno Bontempi Júnior, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil
Catalina Rivera Guitierrez, Universidad Católica de Temoco, Chile
Cecília Hanna Mate, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Eleonora Badilla Saxe, Universidad La Salle, Costa Rica
Elizabeth Miranda Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC), Acre, Brasil
Emílio Peres Facas, Universidade de Brasília (UnB), Distrito Federal, Brasil
François Vatin, Université de Paris X, Nanterre, França
Helena Modzelevski, Universidad de la Republica, Chile
Hermínia Hernández Fernández, Universidad de la Habana, Cuba
Hilda Mar Rodríguez Gómez, Universidad de Antioquia, Medellín, Colômbia
Humberto Humbane, Universidade de Maputo (UP), Moçambique
Jane Bezerra de Sousa, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Piauí, Brasil
José Carlos Libâneo, Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Goiânia, Goiás, Brasil
José Gonzáles Monteagudo, Universidad de Sevilla, Espanha
José Leon Crochik, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, Brasil
Lia Machado Fiuza Fialho, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Ceará, Brasil
Luciana Esmeralda Ostetto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luísa Cerdeira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Márcia Angela da Silva Aguiar, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco, Brasil
Maria Cristina Parra Sandoval, Universidad del Zulia (LUZ), Maracaibo, Zulia, Venezuela
Maria D. Espíndola Fernandes, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, MS, Brasil
Mariana Cunha Pereira, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Roraima, Brasil
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Porto Alegre, RS, Brasil

Mário Luiz Neves de Azevedo, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Paraná, Brasil
Mirza Seabra Toschi, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Anápolis, Goiás, Brasil
Mônica Martins, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Santa Catarina, Brasil
Monique Andries Nogueira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil
Nádia Cuiabano Kunze, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Mato Grosso, Brasil
Pedro Ribeiro Mucharreira, Universidade de Lisboa (ULISBOA), Lisboa, Portugal
Pérsida da Silva R. Miki, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Amazonas, Brasil
Raul Bernal Meza, Universidad Nacional del Centro (UniCEN), Tandil, Buenos Aires, Argentina
Roberto Akira Goto, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil
Roberto Donoso Torres, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela
Regina Célia Padovan, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Tocantins, Brasil
Sauloéber Tarsio de Souza, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Minas Gerais, Brasil
Sonia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida (UVA), Rio de Janeiro, Brasil
Tristan McCowan, University College London (UCL), London, United Kingdom
Vera Lúcia Jacob Chaves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, Pará, Brasil

Inter-Ação é o periódico quadrienal da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e do Programa de Pós-Graduação em Educação – FE/UEG. Seu objetivo consiste em publicar, mediante avaliação no sistema duplo-cego de pareceristas ad hoc e de membros do Conselho científico, trabalhos inéditos resultantes de estudos teóricos e pesquisas sobre a educação, abrangendo as seguintes linhas de pesquisa: Educação, trabalho e movimentos sociais; Estado, políticas e história da educação; Cultura e processos educacionais; Formação, profissionalização docente, práticas educativas; Fundamentos dos processos educativos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG

INTER•AÇÃO

Revista da Faculdade de Educação da UFG

51

Goiânia, n. 1, jan./abr., 2026

Editoração Científica:
Amanda Reis Ristov - Revisora
Cátia Ana Balduino da Silva –Programadora Visual
Cláudia Oliveira de Moura Bueno - Bibliotecária
Gustavo Ponciano Cunha de Oliveira - Revisor
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva - Bibliotecária
Larissa Landim de Carvalho - Revisora
Luciana Novaes Miranda - Designer
Luiz Carlos Siqueira Filho - Revisor
Maria Ayeska Andrade Echegaray - Revisora
Onia Arantes Albuquerque – Técnico- Administrativa

Ilustração da Capa:
Painel em comemoração aos 50 anos da Faculdade de Educação
Data: 2026

Preparação dos Originais e Diagramação:
Thays Souza Brandão
Lavínia Figueirêdo Leão Correia
Técnicas Administrativas e Editoras Administrativas da Revista Inter-Ação

Revisão e Tradução do Expediente e da Apresentação
Rodrigo Gouvêa Rodrigues
Técnico em Assuntos Educacionais

Apoio Especial:
Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Ficha Catalográfica

INTER-AÇÃO. Revista da Faculdade de Educação, UFG, v. 1, 1975 – Goiânia: FE/PPGE/UFG, v. 51, n. 1, jan./abr., 2026.

Quadrimestral.
ISSN: 1981-8416

1. Universidade Federal de Goiás – Faculdade de Educação – Periódicos.

CDU 370

Indexada em:
Bibliografia Brasileira de Educação – BBE. CIBEC/INEP/MEC
Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)
DOAJ (Directory of Open Access Journals)
Edubase (Faculdade de Educação da Unicamp – Brasil)
Educ@ (Fundação Carlos Chagas – Brasil)
EZB (Electronic Journals Library)
Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior y Investigación – México)
IBICT/SEER (<http://seer.ibict.br>)
Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Ulrich's Periodicals Directory
Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)
REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)
Portal de Periódicos CAPES

PREFÁCIO

50 ANOS DA REVISTA INTER-AÇÃO/FE-UFG: palavras dos/as organizadores/as do Dossiê Comemorativo

A *Revista Inter-Ação*, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, foi criada em 1975, quando essa unidade acadêmica tinha apenas sete anos. Portanto, a história da Revista se articula com essa instituição de ensino, pesquisa e extensão. Quando o primeiro volume dessa Revista foi lançado, estávamos sob censura da Ditadura Militar, sofrida no Brasil de 1964 a 1985. Na década de 1970 predominavam, na educação brasileira, os princípios tecnicistas desgarrados da crítica e, talvez por isso, os/as seus/suas editores/as, bem como os/as pesquisadores/as com os seus textos, não foram diretamente atingidos pelos censores.

Com o processo de redemocratização do Brasil, em meados dos anos de 1980, a Universidade Federal de Goiás, pioneiramente, substitui as matrículas por disciplinas e institui o regime seriado. A Faculdade de Educação, também nesse período, supera a preponderância do tecnicismo em seu curso de graduação em Pedagogia, que habilitava “especialistas”, em favor da formação de professores/as para as séries iniciais do ensino de 1º grau, mantendo a habilitação do magistério das disciplinas pedagógicas do 2º grau.

Essas mudanças foram observadas, estudadas, avaliadas e seguidas por outras Instituições de Ensino Superior no Brasil, dando outro sentido acadêmico, cuja centralidade era a formação do homem e não somente um profissional com habilidades específicas. As conferências, os debates, as contradições, as experiências decorrentes dessas mudanças foram manifestadas como resultado de estudos, pesquisas e interrogações filosóficas na *Revista Inter-Ação*.

Mas, quando tudo parecia trilhar o caminho dos avanços democráticos, do respeito e da valorização da *res publica*, as instituições foram solapadas pelo aprofundamento do neoliberalismo, paradoxalmente, com a eleição do primeiro presidente em 1989, e, por mais de uma década, foi necessário, novamente, a resistência. A *Revista Inter-Ação*, durante esse período, recorreu a patrocínios de associações e sindicatos, como um modo de superar os sucessivos cortes de recursos destinados às Instituições de Ensino Superior (IFES). Os/as editores/as, à época, diziam que os momentos de crise são aqueles que mais exigem o pensamento, a pesquisa, a interrogação filosófica, e por isso o seu instrumento de divulgação, a *Revista*, não poderia deixar os seus números em atraso por longo período.

Nos anos 2000, algumas alterações ocorreram. Os recursos para as universidades, apesar de não suprirem as necessidades básicas, recompuseram as condições mínimas de funcionamento das instituições públicas e, por decorrência, a situação das unidades acadêmicas e seus órgãos melhoraram. Em 2015, a *Revista*, acompanhando os modernos processos engendrados pelas tecnologias da comunicação, passou à modalidade eletrônica, o que resultou na redução dos custos de suas edições.

Mas, no Brasil, os avanços democráticos em curso são periodicamente interrompidos, o que ocorreu em 2016 com o *impeachment* da presidenta Dilma. O resultado foi a interrupção, durante seis anos, do processo democrático que estava em curso. Nesse período, a democracia foi aviltada, a justiça vilipendiada, as liberdades civis maculadas.

Atualmente, embora o Presidente da República tenha sido eleito com uma agenda de resgate dos princípios democráticos, o Congresso é majoritariamente reacionário. Isso dificulta a implementação de projetos voltados à justiça social e força o governo a adotar uma postura defensiva.

Assim, a possibilidade de ampliar a educação pública de qualidade torna-se reduzida, favorecendo os interesses empresariais que, sabe-se, agem sob os arroubos do capital. Paradoxalmente, os pares das instituições — muitos deles envolvidos, às vezes sem perceber — acabam somando-se àqueles interesses, legitimando, assim, os processos privatistas ou similares.

A *Revista Inter-Ação*, nesta edição de número 51, traz as questões que marcaram esse meio século de sua existência, num *continuum* de reflexões. É o que os/as leitores/as poderão conferir neste dossiê.

Goiânia, maio de 2026

Ged Guimarães
Liliane Barros de Almeida
Rachel Benta Messias Bastos
Organizadores do Dossiê 50 anos

APRESENTAÇÃO

A todas as pessoas que fizeram a Revista Inter-Ação nesses 50 anos!

Nosso primeiro número da Revista Inter-Ação de 2026 traz um Dossiê Comemorativo dos 50 anos de nossa Revista, um período rico de histórias, memórias e divulgação do conhecimento. Como já disseram as pessoas que organizaram, esse meio século de publicação carrega as marcas do que passou a universidade pública, bem como, a pós-graduação e a pesquisa em educação. Nossa Revista enseja novas pesquisas sobre os trabalhos publicados, suas origens, abordagens, regiões do país, identificação étnico-racial e de gênero ou tantas outras possibilidades que a pesquisa em educação apresenta. Por outro lado, a publicação on-line dos números da Revista e seu acesso aberto revelam o compromisso público com a produção e divulgação do conhecimento.

O Dossiê Comemorativo contém quatro eixos e oito artigos: No Eixo I, **Memória e Redemocratização (anos 70 e 80)**, temos o artigo: A efervescência de uma época: os debates sobre educação na Revista Inter-Ação (1987-1989); no Eixo II, **Identidade Institucional e Formação na Faculdade de Educação**, apresentamos os artigos: O curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás entre os anos de 1980 e 1993: ruptura com o instituído; Formação docente em Psicologia: o estágio como espaço de crítica à patologização; *Habitus* docente em construção: tensão entre autonomia e regulamentação institucional na entrada de novos docentes na Faculdade de Educação da UFG. No eixo III, **A Revista como Espaço de Produção e Resistência**, contendo os artigos: Fundamentos da leitura, da escrita e da formação: a pesquisa em educação como práxis de resistência; A resistência editorial da Revista Inter-Ação frente aos desafios educacionais na gestão federal (2019–2022); e, por último, eixo IV, **Embates Contemporâneos e a Guinada Reacionária** com os artigos: Rebelia dentro da ordem a resistência da FE/UFG frente à proposta de gestão privada das escolas públicas de Goiás; Neoconservadorismo e o desmonte das políticas de Educação Especial e Inclusiva: um retrocesso aos Direitos Humanos.

Com certeza, nosso dossiê contribuirá com o debate sobre esse momento histórico e sobre a nossa trajetória nesses 50 anos, por isso o nosso convite para que leiam os artigos, divulguem, compartilhem, utilizem nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Aproveitamos essa apresentação para agradecer todas as pessoas que fizeram esses 50 anos: editores/as; autores/as; técnicos/as administrativos/as; coordenadores/as do PPGE/UFG; diretores/as da FE/UFG; equipes técnicas da FE e da UFG! Que venham mais 50 Anos!!!

Nosso número também contém um conjunto de 12 artigos e 1 resenha, que chegaram no fluxo de demanda contínua da nossa Revista, que contemplam diferentes temáticas/abordagens: no escopo da educação das infâncias publicamos: *Na Educação Infantil vamos cronometrar ou vivenciar o tempo?* de Pamela Saraiva Rios, Eliane Lima Piske e Narjara Mendes Garcia, que abre essa seção. Apresentamos uma publicação abordando os estudos freireanos em: *O canto do estorninho e a pronúncia freireana de mundo* de Mitsi Pinheiro Lacerda. Nos debates das questões de gênero, publicamos: *A representação feminina nos repertórios visuais levados às salas de aula na disciplina de Artes Visuais*, de Ruth Marçal Honorato Garcia Ribeiro e Carla Luzia de Abreu; *Jogo da Memória: em memória às existências sapatão*, de Fernanda Machado e Aline Accorssi; *Narrar e fotografar onde vivo e trabalho: educação e(m) saúde entre mulheres*, de Aline Bernardes Alves e Maria Fernanda Petróli Frutuoso. Com a abordagem historiográfica, publicamos: *Conservadorismo e Autoridade no Lyceu de Goyaz e Lyceu De Goiânia (1931-1961): uma análise da cultura escolar nas atas de Congregação*, de Ana Vitória Batagin de Sousa e Fernanda Barros. No campo das metodologias de ensino, temos: *A Jornada de Zack: modelagem de jogo digital para o desenvolvimento de competências socioemocionais em alunos do Ensino Fundamental*, de Karina Strobel Castillo, Gabriel Marcelino Alves e Messias Borges Silva; *O modelo compensatório, preparatório e escolarizante na educação pré-escolar: uma análise à luz da teoria histórico-cultural*, de Vanessa de Souza Monteiro e Cassiana Magalhães. As discussões sobre a docência são contempladas em: *Relação experiência-saber na formação docente: proposições a partir de Contreras Domingo*, de Roberto Barbosa Costa Filho e Iracema Campos Cusati; *Autointensificação do trabalho docente e a produção de uma Biodocência superlativa*, de Leticia Farias Caetano e Kamila Lockmann. O debate da gestão democrática é abordada em: *Do Nacional ao Local: Processo Histórico da Direção Escolar no Brasil e os Desafios da Gestão Democrática na Rede de Vitória-ES*, de Cláudia Vieira Küffer Chagas e Erineu Foerster; *Estado do conhecimento das produções científicas: um olhar na atuação*

do coordenador pedagógico, de Ticiane Arruda da Silva e Marilene Gabriel Dalla Corte; e, fechando o número, a publicação da resenha: *Inovação pedagógica no ensino superior: reflexões teóricas e práticas do PAAP*, de Antonio Marcos Justino Matias, Maria José Costa dos Santos e Solonildo Almeida da Silva.

Mais uma vez reiteramos o nosso convite para a leitura, compartilhamento e utilização da nossa Revista!!! Façamos excelente uso de toda a riqueza que temos publicada na Revista Inter-Ação!!!

Vivas à Revista Inter-Ação!!!

Miriam Fábria Alves
Marilza Vanessa Rosa Suanno
Thays Souza Brandão
Lavínia Figueirêdo Leão Correia
Rodrigo Gouvêa Rodrigues

Goiânia/GO, abril de 2026