Articulando e Construindo Saberes
ISSN Eletrônico: 2525-8303
DOI: 10.5216/racs.v9.84698

E niha wa ti'ö dama rówaihu'u'wa hã ãma ĩmrõ A'uwẽ Uptabi te nahã?

Lázaro Tserenhemewẽ Tserenhitõmo[1]

RÓTSA'RATA UBUMRÕ

Ãhã rómhuri hã ĩhöimana hã, ĩnhimirówaihu'u na, we ãma ĩtsitsarẽ na duré ãma ĩtsi'manhãrĩ na dama rówaihu'u'wa na ãma ĩmrõ A'uwẽ te nahã. Rówatsu'u ĩmorĩ'rada dahöiba na duré ĩtsihödö te watsu'u ĩwa'õno mono bö uburé aibö marĩ te ãma 're ĩwaimrami mono dzé hã, tahawa duré ĩpótódzé hã, wahu 1982 na, we ĩprédu hawimhã wate ãma rótsawẽrẽ'u'ötsi rówaihu'uwai'u ĩwitsi dahã, tadza hã, wawi rómhõrédzé Róptede wate'uhã Rómnhõré 'rãihö'uhã (Goiás). Ĩte rówatsu'u ĩprédu hawimhã atéma waihu'u A'uwẽ Marãiwatsété tehã, duré ĩ'uptabi A'uwẽ te nahã, duré idzató ré hã, ĩhawi A'uwẽ date tsani dza'ra wa, ti'a Ẽtẽnhõpré'uhã (São Marcos) tame te ni'wam norĩ ai'ubumrõ pi'õ norĩ duré a'uté norĩ, te rómnhõré dza'ra duré rómhuri'u mate atsitsi duré ĩ'apó höiba'amo te rĩtĩ dza'ra apö tinhipti'a te tsiwi örida. Duré rówatsu'u we ihöimana mono A'uwẽ ĩ'ahö nhõ'a ĩhö'a norĩ mate tsiwi pótó damrẽme nhidö hã, A'uwẽ te rówaihu'udzé A'uwẽ Uptabi höimana dzé duré dapó'redzapu duré niwamhã rówaihu'udzéb'uhã. Rówatsu'u höimanaré, ma duré wama tsõ'a dza'ra danhõ'uma 'remhã, ĩhö'a nhitsiwi dahöimana dahã pótó A'uwẽ mrẽme nhihötö dahã. Ma duré wama tsõ'a dza'ra A'uwẽ tsi'manhãrĩdzé hã (datsi'wa'uburé, *ritual*) danhõ'uma te'remhã, dapó're dzapu'una niha rómnhõré'wa tsi'manhãrĩdzém na danhõ'uma te rómnhõré dzéb're.

ITSIHÖTÖ WA'ÕNO – DAMRẼME TE HÃ: A'uwẽ Uptabi. Ti'a Marãiwatsédé. Dahöimana watsu'u.

RESUMO

Este trabalho é um depoimento sobre a trajetória de formação de um professor de Matemática do povo Xavante. Narrado em primeira pessoa, o texto conta cada uma das etapas do desenvolvimento do homem Xavante, desde seu nascimento em 1982 até a realização do sonho de estudar o mestrado na Universidade Federal de Goiás. Ao contar sua trajetória, o autor retoma a história de seu povo, atentando-se principalmente para a demarcação da Terra Indígena Marãiwatsédé, mostrando como o grupo se dividiu para que alguns ficassem em São Marcos cuidando das mulheres e crianças, e mantendo a escola e outros serviços, ao passo que outro grupo se articulou para retomar o território. No decorrer desta história, o autor também apresenta um relato dentro da comunidade sobre a articulação com os salesianos para a criação da escrita da língua Xavante, e também apresenta a formação de um Xavante tanto nos rituais internos da comunidade, como a furação de orelha, quanto na formação como estudante das escolas da comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Povo Xavante. T. I. Marãiwatsédé. Trajetória de vida.

[1] Escola Estadual Indígena de Educação Básica Marãiwatsédé. Bom Jesus do Araguaia, Mato Grosso, Brasil. E-mail: ltserenhemewe@gmail.com. Uma primeira versão deste texto foi publicada, em língua portuguesa, em Tserenhitomo e Cruz (2024), como capítulo de um livro publicado pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás com produções de pesquisadores em formação.

Wahã Lázaro Tserenhemewẽ Tserenhitõmo, wa pódó daró Ẽtẽnhõpré ãma bödö 31 tãpini na'rata ãma duré wahu 1982 na duré 'ri'ahö wa'õno Tsibapa-MT. Duré ĩmama norĩ nhitsi hã, Claúdio Tserewabdzumdza Tserenhitõmo duré ĩna Vera Lúcia Pedzaihö Wa'õmohö.

Dardaró Ẽtẽnhõpré 'ri nhãrĩdzé hã, bödö 25 de abril de 1957 na duré ĩmama ma weiwi ti'a ĩ'amoi hawi wahu 1966 na daró Ẽtẽnhõpré'u, ti'a Marãiwatsété hawi bödö 15 rób'ró'ó ãma duré wahu 1966 na duré ĩmama ti'utsu 'remhã (Aihö'ubuni) wapté Tsadaró mahã, e marĩ wa ĩhi norĩ mate tsiwiti tsimiwadzé wa duré höimana préduwa.

Figura 1. Suiá-Miçu, bödö 15 rób'ró'ó ãma duré 1966.

Fonte: José Medeiros, 1949.

Wahu 1970 nahã, te ĩhö'a norĩ mate rótsa'rata dza'ra, A'uwẽ mrẽme pótóda duré timreme te te tsihötö dza'ra monoda rómnhõré dzéb'remhã. Wahu tsi'utõri parimhã 1957 na mate datsina ĩ'ubumrõ watóbró daró mono bö duré ti'a ĩwa'õtõ mono bö mitsi haré datsitsadze höimanada A'uwẽ mrẽme nhihödö hã, ĩmorĩ'rada te tihöiba Sangradouro'u tawamhã mate aihutu damrẽme na rómnhõré'wa norĩ duré ĩhö'a norĩ duré a'uwẽ norĩ, tawamhã ti'ai wa'õtõ hawimhã daró ĩhöimana dza'ra hã, Sangradouro, Marechal Rondon, São Marcos, Chão Preto duré Ubawawẽ ãnorĩ hã, ĩhöimana dza'ra datsina ĩ'ubumrõ ĩtsa'ẽtẽ'uhã duré waradzu mate aihutu dame daró mono bö São Marcos'uhã padre Bartolomeu Gigaria duré Sangradouro Mestre Adalberto Heide duré Chão Preto duré Ubawawẽ Dona Joana duré damrẽme na rómnhõré'wa Alexandre Brasília hawimhã duré mitsi Cuiabá hawimhã duré ti'aiwa'õtõ Pimentel Barbosa hawimhã maiwitsi õdi. Ótó datsirõ'õno höimana dzahu wamhã mitsi matewi ĩtsitsi hã, Luciano Tsahöbö duré João Batista, Almir duré Alexandre T. I. Chão Preto duré Ubawawẽ Pedro duré Paulo T. I. Marechal Rondon duré Rafael Ritsé, Lucas Ruri'õ duré Domingos T. I. Sangradouro duré Cláudio Tserenhitõmo duré Raimundo Urébété duré Boaventura Tserewa'wa ãnorĩ São Marcos tehã.

Ãne ĩmama nhitsi hã, Cláudio Tserenhitõmo Tserewabdzumdza duré ĩmama hã, duréi hã te dame tihöiba damrême nhihötöna tawamhã ĩtsiré norĩ Mestre Adalberto Heide duré Raimundo Urébété duré Rafael Ritsé duré Lucas Ruri'õ ãnorĩ me mate ãma na'rata dza'ra A'uwẽ mrême nhihötöna.

Ótó A'uwẽ 'madö'öwa SPI tsitsamrĩ wamhã ótó Funai na höimana wamhã, mate dapawa'öbödzé mate tsõmrĩ dza'ra wahu 1980 ãma. Tôtaha wahum nahã, ĩmama rówẽ te tsõpete õdi, ĩ'rada mate tsépu tahawa duré ĩtsa'u mate aihutu Funai 'ri'u ĩ'ratame höimanaré Goiânia'u, tawamhã ĩhö'a norĩ te ãne tsiwi wapté mitsi tsô höimanada, tadza hã, Funai te tsiwi tsaréi õdi bödö 'rutuwa duré bötö nhitsiwi tahawa, ãnewa ĩmama mate tsimini dapawa'öbödzé hã Funai hawimhã.

Tawamhã, ĩmama witsimhã apö 'ri'u pawa'öbö õdi, tahawi te're höimana niwa te 'manhõpete õdi dapawa'öbödzé, tahawa ĩte hã, róbdzé patatsi wa norĩ ĩ'ra norĩ. Tahawa te róti te wama 'manhãrĩ dza'ra wate dawadzéb dza'ra monoda dahöiba ĩ'amoi 'uhã duré tsa'ẽtẽ wate rómnhõré dza'ra monoda nimomo watsihutuda wẽ õdi ĩtsine dahã. Õhõ te tinhã: "Rómnhõré dza'ra aba mono réhã wahã wadza te're rómhuri tsa'ẽtẽ atsadzé aba dahã, buruna duré abana duré tepe mrãmina atsadzé abada". Tawamhã wahã ĩprédu wamhã te natsi ĩma tsitsanhõ aibö höimana dzémna te waihu'uda danhõ're duré datsirene duré rómhurina. Ótó ĩmrõtõ (*5 anos*) wahã te 'manhãrĩ wamhã buru'u ĩmama wa natsi tsaprõ duréi petse duré ĩtsa wa natsi wapé te natsi rómhuriwa mararé hawi höiwahö'u tedza 'rãtsutu. Ĩmama ma waihu'u petsedi rób're dahã, datsa norĩ're dahã, duré tsiwaru tedza rób're tsi'a tarême wamhã wahu wabda tedza ubumrõ ĩtsa'u wabda ĩ'reda. Ĩmama buru te ahiri dahã, tedza tsôrĩni ti'a ĩwe dzô, duré tsôrĩti wa nahã, ĩhi tedza 'madza danhã, duré ĩhi norĩ mahã waihu'u petsewa rómnhã mahã ĩ're dzé hã. E marĩwa ĩhi ma waihu'u petsedi ró hã, duré ti'a rób're dahã.

Figura 2. Ĩmorĩ'rada buruna rómhuri ĩmama nhimirómhuri.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 3. Ĩmorĩ’rada buruna rómhuri ĩmama nhimirómhuri, aldeia Tsiba’adzatsi.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 4. Amnhõ ubumrõ ti’ra tsadzébda.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 5. Udzöne.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 6. Tepe mrãmi datsai wadzaribdzéda.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 7. Tepe dzebre.

Fonte: acervo pessoal.

Figura 8. Abadzenhi datsai wadzaribdzéda.

Fonte: acervo pessoal.

Wahu 1989 nahã, wa ’manhã (7) wawinhi’ubdatõ ĩ’ãma ĩwahu tahawa ĩmama te ĩma róti te dame rómnhõréda. Õhõ te tinhã “dame rómnhõré wamhã tsa’ẽtẽ tedza ĩrómnhõré duré ĩ’uptabina”. Tane nhẽrẽ ĩ’udza babadi rómnhõré’u dahã duré marĩ mono rómnhõré’u dahã, tahawa ĩmama tinhimirómhuri buru hawimhã te natsi ãma adzaprĩ ĩhö’a norĩ wi ãnorĩ upa duré udzöne tawamhã ĩwarãmi dzadzahö wa’õno tedza tãma tsõmrĩni taha parimhã ĩna tedza ’manhã da’udzadö duré da’udza niwa ĩmama ’ri’ahö’u te mai’öri õdi da’udza hã. Duré wahã tsuruna wa waihu’u waradzu mrẽme nhõré duré marĩ nhitsi. Niwa te rómnhõré õdi ’ri’ahö uhã, ĩte rómnhõré’wa norĩ a’uwẽ tsi damrẽme’rata nahã (*monitores*) rómnhõré’wa.

Duré rómnhõré na te ĩna’ratadzé A’uté (Prézinho) ãma rómnhõré ĩwa’õtõ morĩ’rata ãma duré wa tsõpẽtẽ dama rómnhõré’wa ĩtsimi’ahöridze ni’wa rómnhõréna te upai wamhã tedza ’rãta’a duré a’utéma rómnhõré’wa norĩ (Pedrinho, Cosme duré Raimundo Urébété) ãnorĩ rómnhõré’wa ĩtsimi’ẽtsi duré ĩtsimiparinhimi’ẽ wa anhõpẽtẽ duré wahu maparane (2) wa rómnhõré e marĩwa duréi rómnhõré wahu maparane pariptsi ni’wa tedza tsaprĩ ĩwa’õtõ amoi uhã duré wa ’manhõpẽtẽ dama rómnhõré’wa ĩtsimirótitede tinhimi’ubumrõ dahã, duré rówaihu’uda ĩtsimi’wapé dza’ẽne ni’wa te tsõré waihu’u õwamhã tedza ’rãta’a duré ni’wa tsiminhihötö waihu’u õwamhã tedza tsimi’wahipré’é duré ni’wa rómhuri te uprótsi õwamhã ’ridawa tedza tiwi tsitó te uprótsida. “Duré ĩmrẽme ni’wa te uprótsi õwamhã tedza nhãmrã dadza’u rómnhõrédzéb’re. Duré ni’wa te uprótsi wamhã tedza mo dawana”. Duré ĩtsimiróti ni’wa titsiré te watsutu wamhã tedza titsã ’ri na’rataniwi te ró’madö’öda dama rómnhõré’wai mrẽme duré ni’wa tsi’ruiwa parida, tahawa ĩmama te natsi ĩma róti dza’ẽtẽ ĩrétsi’ãna natsi ĩhöimanada rómnhõrédzéb’remhã. Duré rómnhõrédzé Dom Filippo Rinaldi ’remhã duréi hã, a’uwẽ norĩ te natsi rómnhõré dza’ra ĩtsapó hawi maparane tsi’uiwana’uhã (*4ª série*), ótó höimo hã, ĩmrõtõ wa’õtõ höimo hã (*5ª série*) ĩhö’a norĩ (*padres*) ĩ’rãdzahu wa’õtõ’uhã (*8ª série*) duréi hã höimo rómnhõré’wa babadi (*Ensino Médio*).

Padre Pedro a’uwẽ nhõpete’wa duré ’rinhãrĩ’wa daró Ẽtẽnhõpré wahu 1957 ãma duré õhõ mate ĩhö’a a’ãwitsi Ẽtẽnhõpré’u. Tawamhã padre norĩ te uburé marĩna tsitsanhõ dza’ra a’uwẽ norĩ ma waradzu te na waradzu mrẽme na a’uwẽ te waihu’u dza’rada duré danhimidzadze na duré ĩtsa’ratana. Duré padre Pedro mate pótó buru rób’re dahã ĩhö’a tsadzébda, tadza hã, padre Pedro tsiwaprótsi te natsi rómhuri õdi watébrémi te natsi tsiwi pawaptó duré padre Pedro ma te marĩ awaihu’u watébrémi ma uburé marĩ nhitsi waradzu mrẽme na duré róm’rã norĩ nhitsi. Ótó 12 wahu mitsitó maparane te ’manhãrĩ wamhã niwam nahã wamo te rómhuri dame padre Pedro’u, tadza hã, ĩpahiti waradzu mrẽmena te ĩtsadanhãrĩ ĩma waihu’u õwa duré ni’wa te te rómhuri dawamhã tedza tsadanhã ĩtsiptete dzô duré ĩme ĩrómhuridzé mitsitó dahöiba hã (*10 pessoas*). Niwam nahã, mate ĩti ĩme te rómhurida duré ĩtsiré norĩ mate apitsutu ĩte mono bö niwam norĩ hötöra’rãpónada duré pópanonena dahã.

Ĩme ĩmorĩ'rada te ĩrómhuri ãma hã, mate ĩma a'rã te rómhuri petsewa, e marĩwa watô natsi rómhu ĩmama me buru'uhã, tahawa mate ĩ'madö'öwẽ te ĩrómhuri petse nahã, tawamhã padre Pedro mate ĩma wa'ö rómhuri ĩ'u'ẽtẽdzeire na duré upadzu duré wede'rã'udzé duré pe'are uburé watébrémi taha pari tedza watsa 'ri'u. 'Ri'u ĩwitsi wamhã ĩmama te ĩdzadanhã te dame ĩrómhuri dzô duré te ĩma tinhã te natsi rómhurida datsa wadzaridzébda 'ri'rebda duré padre Pedro mate ĩwaihu'u te rómhuri petsewa tahawa, õne haré tedza ĩti ĩme te rómhurida duré te natsi ĩma atsanhõ waradzu mrẽme na duré wahã wa natsi ãma tãma atsanhõ a'uwẽ mrẽmena te te waihu'uda ni'wa natsi ãma tãma tsitsanhõ'õwa duréi 're höimana mono nhẽrẽ dame.

Wa 'manhã rómnhõré tsi'ubdatõ wa'õno (*3ª série*) tame wa waihu'u ãma ĩmrõ na rómnhõré. Ĩte rómnhõré'wa Rufino Tõmoptse Duprédzamo Xavante te ĩwaihu'u petse uptabi ãma ĩmrõna rómnhõré duré ĩtsimirómnhõré ĩwẽ. Tahawa, wa ãma 're ĩpó'repu'u ãma ĩmrõna rómnhõréna duré niwam nahã, mate rótsa'rata dapawa'ö ĩwatóbró ãma ĩtsimi'ubumrõ watsi wapé dza'rada ãma ĩmrõ ni'wa te ĩwaihu'u petse dzô róbdzeire dzô duré ĩ'u'ẽtẽdzeire. Ni'wa da'ãma tsi'uté wamhã tedza dawi ti'ö róbdze duré niwamhã ĩ'u'ẽtẽdzeire. Niwam nahã wa dawi ti'ö tawamhã 'ri'u wa ãwitsi ĩmama norĩ ma e marĩwa tsa'ẽtẽ wa ĩtsima rómnhõré dawi ĩwatóbróda. Ãne wa datsi wapé dahã, mitsi tedza ai'utõ datsima ĩrómnhõré dahã, tahawa ĩmama norĩ wi wa waptẽ ĩré tsi'ãna natsi ĩhöimanada rómnhõré ma tsada. Tahawa, ĩmama te ĩma tinhã tane wamhã tedza we ĩ'ãwi marĩ dawi öri wamhã, ótó datsi wapé höimana wamhã wa dawi watóbró tawamhã te dawi ĩ'öri 'ri'u wati'ö ĩmama norĩ ma te 'madö'ö dzahuréda. Tôtsena ĩmama te tsadanhã ĩma rómnhõré'wa, tawamhã ĩma rómnhõré'wa te ĩwatsu'u ĩmama ĩhe ai'ra wedi ãma ĩmrõ nahã duré te waihu'u petsedi. Tahawa, wa tãma hepãrĩ te ĩwaihu'u nahã ãma ĩmrõ. Até danhimirótsawẽrẽ wedehöpö'u rómhuri'wada (*banco*).

Wa're ĩhöimana daró Ẽtẽnhõpré ãma tame wa ĩprédu tame wa're ĩtó a'uwẽ tó na ói'ó duré datsirene duré danhõ'rena.

Ótó ĩprédu wamhã ĩ'ãma ĩwahu mitsitó ĩmrõtõ (15) te 'manhãrĩ wamhã ĩmama te ótó rótsa'rata dame ĩtsi waptébda ĩhi norĩ te róbuptsãtã dza'ra wa darõ höimanada wahu 1997 ãma wa ĩtsi wapté bödö 12 a'amo maparane ãma wahu 1997 (2/1997), tawamhã wa dame 're ĩhöimana Hö ãma ĩtsiré norĩ me, wa tsama ĩ'ru dzahi a'uwẽ tehã, e marĩwa wapté tsihöiré õdi pi'õ nhõ'ahã ĩhi norĩ mate tsiwi ti'ru rómnhõré waptém norĩ wahu te tsiwi tsimini dza'ra tõda duré te tsiwi tsawi pi'õima róbdzanhãmrĩ tõda duré tãma we õdi, e marĩwa wapté aihini hawi ĩ'madö'öwa, ĩtsawi pi'õima te róbdzanhãmrĩ dahã. Duré wapté ma ĩ'ru timama tsiréda duré ĩme te ĩrómhuri dahã, buru'u wamhã titsadzébda. Niwa bötöna ĩmama ĩdzöhörö wamhã buru'uda wadza mo ĩme duréi petse ãma ĩtsimeda rówadzörina tadza hã, mitsitó bötö'u (*10 horas*) wadza rómhu taha parimhã apö wadzawi höba waptuna ĩtsada duré rómnhõré'uda.

Bödö ĩmorĩ'rada ãma ĩtsirãrã dzém ãma a'amo ãma (1/5/1997) wa dame ai'waté a'uwẽ aibö tó na date ĩpó'repódzapu'uda wapté titó te're ĩ'manhãrĩ dza'ra mono hã, a'amo mitsi tedza tsina uprótsi ö höimana'ré hã, ĩ'ru dzahi a'uwẽ höimanadzé hã, tedza tsama duré dató höimana ré hã, rómnhõré tedza madza dzö duré tedza tsama duré rópetse ĩwa'õno ĩhöiba amo dzö Herói'wa dzö. Aibö tó hã, pipa uptabi na wa'rãtsutu dató a'amo dutsu dzém ãma (11/9/1997) taha parimhã wa ótó ĩtsi 'Ritéi'wa a'uwẽ höimana hã, ãne wate adza'ré A'uwẽ höimanadzé hã.

Duré wahu 1994 ãma mate ĩtsi tsãnawã José de Arimatéia Tserewamrĩwẽ Tserenhitõmo mate tsina tipahö daró amoi'u duré tame te're höimana daró Örã ãma 'ri'ahö wa'õno (Canarana/MT), tame mate timrõ duré te dama rómnhõré rómnhõrédzé (*Escola Municipal de Ensino Básico Água Branca*) ãma niwam nahã watsabu. Bödö 18 ãma wahum 'rãtsutu ãma wahu 1997 ãma wawi daró Örã'u wa tãma ti'ö rómnhõré watsu'udzé ĩdub'rata ma duré niwaime ĩwara õdi. Ĩmorĩ'rata uptabi wa wara, niwa ĩwara'õ 'ri'ahö 'uhã. Ĩma tsa'retse õdi, Tsiba'apatsi waihu petsedi, tawamhã ĩwara wamhã ari'iwi wa wara waradzu wi, taha wahum nahã, a'uwẽ mrẽme natsi ĩmrẽme. Tawamhã wawi ĩ're tsitó nhimidzahöri dzéb'u darób'ratamhã Örã 'rata hã. Tame ĩmrõ wa waihu'u duré watsa'retse dzahadu tsapóreré duré ĩtsidana. Tawamhã ĩdub'rada te rótsa'rata apö te te ĩmaprabada Ẽtẽnhõ'repré'u wamama norĩ ma wate róbdzanhãmrĩda tãma ĩwe dzö taha waptsi ãma ĩmrõda. Tawamhã wamama te wama tinhã marĩ õdi ãma ĩmrõda duré watsiré wa höimana monoda.

Wahu 1998 duré 1999 'remhã, dzahadu wa 'manhã *4ª série* wahu maparane 'remhã rómnhõrédzé (*Escola Estadual Indígena de 1ª Grau Dom Fellipo Rinaldi*) ãma 'ri're wa rómnhõré. Duré wahu 2000 ãma hã, wa 'manhã *5ª série* tô õhõ rómnhõrédzéb're duré tame wa tsõpẽtẽ ĩhö'a dama rómnhõré'wa ĩtsimirómnhõré hã, waradzu mrẽme na Ângelo Cesarino. Ótó ĩtsiré norĩ a'uwẽ tsi duré tame wa waihu'u ĩtsihötö 'manhãrĩ hã, waradzu mrẽme nahã.

Bödö 16 *anos* wahum 'rãtsutu'uhã, wahu 2000 nahã, apö wawi daró Örã 'uhã, dawa'utudzém ãma. Duré ĩmorĩ'rada te tsitsõpẽtẽ ãma wawa tsima rópitsutuni wahu 1997 ãma duré ĩmrõ nhitsi hã Simone Ró'ódzube, õne haré wa ĩtsima ti'ö ĩmama matô ĩma nhãrĩpa tahawa. Wahu 2000 ãma hã ĩmrõ matô tiprédu ãma ĩwahu 17 na duré wahã 18 ãma. Wa höimanadzé hã, ĩwa'rudu damrõ dahã, ĩmorĩ'rada ĩmrõna duré ĩmama'amo tedza tsadanhã Jurandir marĩwa te ĩ'madö monowa, tawamhã te wahui'u marĩ õdi ãma ĩmrõda, e marĩwa A'uwẽ höimanadzéb'remhã, damama amo tedza damadö'ö, tahawa ĩmama amo duré ĩmaprewa pi'õ duré ĩmrõ mama amo Arnaldo me hã, mate tsima rówairébé wẽ dza'ra. Ĩmrõ mama Augustinho tsô dahörö õdi dame höimana dahã, e marĩwa te te aprédub'õwa duré ĩmrõna te te rẽmewa, tsiwa prótsi ti'ra te te apréduwa, tahawa ĩmapréwa aibö nahã, ãma dapó'repu'u õdi, ãne mate rówairébé ti'rãtsutu wa höiba nahã duré ĩmrõ höiba nahã, tawamhã wa ótó watsina wamrõni.

Wa ĩmrõ duré ĩmrõ nhitsi hã, Simone Ró'ódzube. Õhõ öwawẽ duré Pó'redza'õno. A'uwẽ höimanadzéb'remhã datsina damrõdzé hã, tsiré aba tsi'uiwana datsina damrõdzé duré te 'rui õdi apö danhiniwim na datsina damrõ dahã.

Figura 9. Casamento com Simone Ró'ódzube.

Fonte: acervo pessoal.

Ótó ĩmrõna ãma ĩmrõ wamhã ĩme wa're ĩhöimana daró Örã ãma ĩdub'rata nhõrõ wa're ótó 'ri're ĩme. Duré tawamhã wa ãma udzutsi rómnhõréna Rómnhõrédzé waradzu te ãma dame 'ri'ahö wa'õtõ ãma (Serra Dourada) wa 'manhã *6ª série*. Duré Wahu tsi'utõri parimhã tô õme wa 'manhã *7ª série* tô õhõ ãma rómnhõrédzéb're duré tô te dame ĩrómnhõrédzé hã, 'ri'ahö wa'õtõ're 'ri hawi wa natsi dame atsamrõ róbduri 'rãihöna ĩ'ahö tena duré róbduridzé rómnhõré dahã, ĩhöimana Funai hawi duré niwamhã *prefeito* hawi ãne te tsipa waptó dzahuré e marĩwa (*prefeito*) te te 'manhõmrĩ õdi da'ubumrõdzé hã, rómnhõré'wa norĩ dahã, duré 'ri'ahö wa'õtõ nhitsi hã (Serra Dourada) duré bödödi 'rata ĩhöimana (BR-158) 'rata 'ri tsurure. Róbduri'rãihö õne'u'ö te te wa awapé rómnhõré'uhã. Duré mararé wa rómnhõré apö wadza wi höiwahö 'ri'uhã ĩparana, e marĩwa róbduri tedza wara 'ri'ahö'u tahawa niwamhã bödö tedza tsimini Água Boa duré Canarana. Tahawa, rómnhõré'wa wadza ai'abaréni wadzana 'ri'u e marĩwa röwiwa 'ri'uhã (15 km). Wahum 'rãtsutu wamhã wa wara ĩmama te tsabuda dawa'utudzém ãma daró Ẽtẽnhõ'repré'u, tawamhã ĩmama te ĩma róbdzanhã 'ri'ahö'u te ĩnhãrĩda te rómnhõréda. Duré tô taha wahum nahã, ĩmama dzari ĩré hã (2001). Wahu 2002 ãma wa rómnhõré Tsiba'apa ãma e marĩwa ĩmama nhimirótsa'rada duré tãma

ĩwẽ dzarina. Tawamhã wa ’manhã EJA rómnhõrédzé (*Escola Estadual Filinto Müller*) ãma wahu 2002 ãma, tawamhã wa anhõpẽtẽ ĩtsiré norĩ duré mitsi ĩmama’amo Clarêncio U’repariwẽ duré ĩtsitsãnawã tsiwadi norĩ Nicolino Tsiprã duré João Batista Tserewẽ watsiré wa rómnhõré dza’rani tsimitsu ’ri ahö’re.

Wahu 2002 na, apö wawi daró Örã’u, ĩdub’rata’u duré ĩmrõ’u. Tawamhã wahum ’rãtsutu’u hã, te rómnhõré õdi, taré wahu watsimini. Taha ’remhã, ĩdub’rada te ĩmadö õhõ dama rómnhõré’wa darób’remhã tahawa, tipawa’ö te örimhã tedza ĩma ti’a. Duré buru natsi wa natsi rómhu duré ti’a ĩma ’madö’ö waihu’u petsewa rób’re dahã, e marĩwa ĩmama me wa waihu’u rób’re hã, duré tepe dzö wa natsine natsi ãma ĩtsai’wadzarida uburé marĩ wa awaihu’u ĩmama ’madö’ö dzarina duré wa dame’re ĩtó a’uwẽ tó na uburé marĩ wate ’re a’manhãrĩ a’uwẽ höimanadzé hã. Tô õhõ wahum nahã (2002), ĩdub’rada dama rómnhõré’wa darób’remhã. Duré róti’wa Damião Paridzane te ró’wapé ti’ana, tawamhã ĩdub’rada José de Arimatéia te natsi ĩme atsamrõ ’ri’ahö Ti’a Marãiwatsété dzarina. E marĩwa õhõ ti’a hã, duréi hã wahi’rata norĩ tehã, duré madzatób ni a’amo wahu 1998 (7/1998) damama höimanaré (Fernando Henrique Cardoso) mate tinhitsi titsã ti’a Marãiwatsété na, tahawa, wahã wa ĩhöimana ĩdub’rata warãmi. Ãne wa ãma na’rata dama rómnhõré na.

Wahu 2003, róti’wa Damião Paridzane duré ĩdub’rada José de Arimatéia Tserewamrĩwẽ ti’ana rómrẽme ma’uiwamrãmi dzahuré tahawa Funai’u te waptẽrẽ dzahuré e niha tedza ãma ana, taha parimhã te ótó tsitsa’re ĩmorĩ’rada wahi’rata nhipti’ai’u duréi hawi date ĩtsani dza’ra dzéb’u hã, duré tô taha wahum nahã, ĩdub’rada dama rómnhõré’wa, tahawa te ĩma waihu’u ĩwarãmi te rómhurida e marĩwa wadza dame mo ĩ’ahö norĩ wadza te apibu. Tawamhã, wa rómhu ĩwarãmi duré (ibahötede mate ĩma tiré, *cartão do banco*) niwamhã ĩtsa’u dapawa’ö watóbró wamhã te ĩtsima wadzereda te ĩrómhuri’wa’ö.

Figura 10. Autor ministrando aula na escola de Marãiwatsédé.

Fonte: acervo pessoal.

Tô õhõ wahum nahã, niwa mate aihutu rómnhõré ’madö’ö wanorĩ ’ri tẽme duré tame ĩmorĩ’rada mate tsiwi ĩnhõpẽtẽ te dama rómnhõréré te ĩ’ãma anhãrĩ dza’ra duré tsiwi ĩdzadanhã “wahã Lázaro Tserenhemewẽ Tserenhitõmo” ĩdub’rata wa’rãmi wa rómhu José de Arimatéia

wa'rãmi, e marĩwa ĩdub'rada tsiwa'rutudi tawamhã wa tãma watsu'u ĩdub'rada róti'waime te tihöiba duré ĩ'ahöme apö wahi'rata nhipti'a wadza wa tsiwi örini. Tawamhã, te duré anhã e rómnhõré'wa tedza wairé. Watsa da'öbö ĩhe. Duré a'uwẽ tedza tsima aipó'ó tane nhẽrẽ ãhã Wahu nahã uburé tedza rómnhõré dza'ra duré te ĩdzadanhã, e'ri'ahö'u te ĩrómnhõré wa tsada'ö maredi, 'ri ãma wa rówaihu'u duré Ẽtẽnhõpré ãma wa rómnhõré, tahawa te ĩma tinhã wẽdi duré ãme mate aimrõ duré atsitsãnawãi me te're aihöimana mono e taré rómhuri te natsi aima ti'ru tsiwa'rãmi. Awa'awi hã, watô waihu'u ãne wadza aima tinhã wahuptém nahã, õne haré dapawa'ö tedza aima tihöiba adub'rata wa'rãmi duré tedza dame aihöiba datsi'rã'õtõ'u hã. E niha tawamhã rómnhõré datsi'rãiwaihu danhimi'ubumrõda duré rómnhõré dama rómnhõré'wa tehã, a'uwẽ matsi hã, rómnhõré'wanorĩ ma dahã. Tawamhã wa ĩhöimana ĩtsiré norĩ me. Ótó wahum 'rãtsutu'u hã, rómnhõré 'madö'ö'wa hã te ĩdzöhö ĩwitsida Canarana'u, tawamhã ĩwitsimhã ĩtẽme te ĩma tinhã wadza aima titsõ wahuptém nahã, ahã dama rómnhõré'wa uptabi dza, e marĩwa a'uwẽ tedza tsima aipó'ó tawamhã tsuredi dza rómnhõré'wa hã. Tahawa, mate ĩma dzé tsi'uihöna 'ri'ahö 'madö'ö'wai'u hã, tahawa te tãma rówatsu'u watôwi Örã'u tadza ni'wam norĩ matô wairé wama waihu'u petsedi te ĩró wapé dza'ra nahã, ti'a nahã, tawamhã rómnhõré'wa ma aré duré dama rómnhõré'wa. Tahawa ãhã ĩhöibaté ma ĩnhiptede wa 'manhã te rómhurida e marĩwa tãma waihu'u petsedi rómhuri dama rómnhõré nahã. Tahawa 'ri'ahö 'madö'ö'wa te anhã, e dama rómnhõré'wa maredi dawa'rãmi te rómhu tidub'rata warãmi ĩdub'rada te rówapé ti'ana dame, tahawa, wawẽ ãwitsi tawamhã, 'ri'ahö 'madö'ö'wa te tinhã watô waihu'u wẽdi wadza tãma 'manhã dapawa'öbödzé hã.

Ĩdub'rada te rómhu *4ª série* ma duré ĩte rómnhõré ĩ'ahö. Ĩtsimi'ubumrõ 'rã hã 87 na duré ĩtsimirómhuridzé hã, mararé duré höiwahö 43 na ĩhöiba.

Bödö 29 wahum 'rãtsutu'u hã, 2003 nahã, rómnhõré 'madö'ö'wa mate wi 'ri'u datsi'rã'õno te 'manhãrĩda dama rómnhõré'wa ĩté date waibu dahã, e marĩwa duré e'wam norĩ tedza ãma udzutsi dza'ra, duré e'wam norĩ tedza wairé. Ãne'wa niwam norĩ rómnhõré'wa tedza wairé ótó ĩtsi atarẽme hã, tedza rómnhõré dza'ra Örã're ãme. Tahawa ĩ'ahö norĩ te dati dza'ra duré rómnhõré'wa norĩ mate tsiwi ĩti ĩmorĩ'rada mate tsiwi ĩwaihu'u ĩdub'rata warãmi te ĩrómhurina tahawa, ma tsiwi ĩtsã te ĩrómnhõre wena tahawa, ma tsiwi ĩ'ö dama rómnhõré'wada. Wadza rómhu *4ª série* ma duré mate aré rómnhõré'wa hã, 58 na ótó ĩhöiba.

Wahu 2004 nahã, ĩdub'rada ma watóbró ti'a Marãiwatsété'uhã, tahawa ótó ĩtsa'u hã, ĩtsi waprótsi wa ótó ĩhöiba daró Örã 'remhã.

Duré wahu 2004 nahã, ótó wahã dama rómnhõré'wa uptabi. Wahu mitsi're te dama rómnhõré wamhã wa ĩhöimana datsi'rã'õtõ'uhã, dama rówaihu'u wate'uhã, te ãma waptóbda rówaihu'una duré tôtaha wahum na wa'rãtsutu (*8ª série*) bödö 12 duré a'amo *dezembro* ãma, duré

wahu 2005 nahã, wadame ãma udzutsi rómnhõré (*Curso de Magistério do Projeto Haiyô*) dama rówaihu'u wate hã, a'uwẽ te ãma (Haiyô) Paresi mrẽme nahã rówaihu dama rómnhõré'waima. Mati na'rata a'amo wa'wa 2005 a'uwẽ norĩ Xavante duré Tapirapé duré Karajá. Rómnhõré ĩhöimana hã, Wahu ĩmrõtõ na (*5 anos*) nahã, wahã rómnhõré te tsadzöri õdi e marĩwa ĩmama norĩ nhimirótina ĩpö'retsi'öri õdi tahawa, e marĩwa watô ĩtsina rópitsutupa tahawa.

Wahu 2007 na wa'rãtsutu (*3º ano do Ensino Médio*) 'ri'ahö wa'õtõ ãma (*Escola Estadual 31 de Março*) te rómnhõréré dama rómnhõré wate ãma udzutsi tahawa duré rówaihu'u te tsa'ẽtẽda duré te ãma waptóbda duré watsõpẽtẽ ĩdub'rada watsiré wa rómnhõréni apö te dama rómnhõréwa tiróm ãma hã.

Figura 11. Lázaro, Renato, Goiano e Adauto no Encontro Pedagógico.

Fonte: acervo pessoal, 2008.

A'amo *junho* ãma duré 2005 ãma watsõpẽtẽ duré wa waihu'u wama rómnhõré'wa (Adailton). Ĩtsimirómnhõréna wate tsadanhãrĩ tsa'ẽtẽna duré ĩte rómhuri 'manhãrĩ nahã, dawana wate a'uprótsi ĩtsiré norĩ wana. Duré maparane datsi'rã'õtõ wamhã 'ri'ahö Canarana ãma ĩmrõ wa tsõpẽtẽ te wama rómnhõré dza'ra waradzu mrẽmena ĩmrõ nhitsi hã, Lusimar Luisa Ferreira na. Õhã te timrõme höimana waradzu mrẽmena rómnhõré dahã, tahawa rótsa'rada mate ĩma ãdzé maparane te waihu'uda rómnhõré hã, e marĩwa ĩma hã, até ĩmorĩ'rada ãma ĩmrõna rómnhõré duré waradzu mrẽmena rómnhõré.

Duré mara nahã, wate watsima róbdzanhãmrĩ tsa'ẽtẽna. Wate watsima ĩróbdzanhãmrĩ mono ãma ĩmrõ A'uwẽ tena e niha ĩhi norĩ te te waihu'u dza'ra duré e niha te ãma mrõ dza'ra marĩ mono na. Tahawa õhõ te natsi ãma anhimiré'é ãma ĩmrõ waradzu te nahã duré A'uwẽ te nahã.

Niwa bötö nahã, wa tsadanhã e niha mate tinhitsi matsã a'uwẽ nhitsi nahã. Tawamhã te ĩma tsi watsu'u ĩhi (Sibupa) mate tsitsi duré te ãma rówatsu'u ĩtsitsina tinhõtõna te ĩmai öri Wamarĩré na. Ãne ĩhi (Sibupa) te ãma rówatsu'u ĩtsitsina "Wamarĩ rómhi watsi hã". Duré wahã Pó'redza'õno. Duré õhõ te natsi ĩma watsu'u ãma ĩmrõ a'uwẽ tehã.

Ãma ĩmrõ waradzu tehã, dama rówaihu'u'wa tedza natsi ãma adzadanhã duré tedza natsi ãma rówatsu'u uburé ĩma nhãrĩ dzém na. Niwamhã duré tedza natsi aipó'ó ãma ĩmrõ nhõré nahã, duré tedza natsi ãma rówatsu'u petse waradzu tehã, duré dama rówaihu'u'wa hã, tedza ãma waptó a'uwẽ tena uburé marĩ höimana dzémna tedza natsi ãma tsimiré'é ãma ĩmrõ a'uwẽ tena. Uburé marĩ te höimana dza'ra ãma ĩmrõ nahã, a'uwẽ tehã duré uburé tedza natsi awatsu'u ãma ĩmrõ a'uwẽ tehã. Niwam nahã, dama rówaihu'u'wa te wama rómhu dza'ra (Jurandina) tadza hã, ĩtsi rómnhõré piredi. Ni'wa te waihu'u õdi, e marĩwa waradzu te natsi rómnhõré wama dza'ra hã tahawa.

Tinhimirómhuri, niwam nahã, te ti'ru wate 'manhãrĩ dza'rada Canarana ãma hã. Rómhuri ĩhöimana hã, dawa'õtõna wahã watsi wadi norĩ me (Tapirapé), tawamhã ótó wate ãma rówatsu'u dza'ra wamhã waradzu mrẽme natsi. Tawamhã te anhã niha ĩ'rãtsudu ĩwatóbró dzö duré te ti'ru atéma ĩ'rãtsudu wate watsiwi tsamarĩda duré te tinhã ni'wa te ãma rówatsu'u õwamhã dama rówaihu'uwai õdi, tahawa wa ãma rówatsu'u ãma ĩmrõ nebdzémna. Tawamhã wa ãma rówatsu'u ãma ĩmrõ nebdzém na. Duré wa 'manhã atéma ãne wa 'manhã duré höiwaróbó te uprótsi tõda duré ĩ'manhãrĩ ĩpa nahã, te uprótsi dzeiwa. Tahawa, ĩnebdzé 'rutuna wa 'manhã. Duré te ĩdzadanhã. Emame ma ĩwaihu. E marĩwa ĩtsimirówaihu duré ĩtsi'manhãrĩ aimawi. Wa tãma ĩtsi watsu'u wa waihu'u ĩdzapóré ãma ĩmrõna rómnhõré hã. Duré ĩmrẽme waihu'u'õ uptabi õdi waradzu mrẽme hã, ãma ĩmrõ natsi ãma rótsa'rata waihu'u petsedi mate ĩma waihu'u petse (Adailton) ãma ĩmrõna rómnhõré hã. Awa'awi hã, watô waihu'u ãne te ĩma tinhã ĩma rómnhõré'wa (Jurandina). Tawamhã, ĩtsimirómhuri hã, wa natsi uprótsi dawana ĩtsiré norĩ wana. Duré õhã rómhuri te 'ruiwamhã ni'wa te tsadaihu'u õdi dza duré ĩdzéma ĩtsimirówatsu'u piredi duré tedza ĩma tinhã ĩtsiré ãma ĩtsimeda.

Wahu 2009 ãma hã, wa watóbró Marãiwatsété'u ĩdub'rata'u e marĩwa wapó'repu ĩmama mrẽmena ĩmrõ dahã, te wama tinhã watsiré 're wahöimana monoda. Ãhã wa ãma 're ĩpó'repu'u duré wadzahuré tahawa wa ĩtẽmewi watsiré 're wahöimana monoda. Duré tô taha wahum nahã, 2009 na a'amo *agosto* na bödö 24 ãma mate wamama ai'utõ ĩhödzé da'rãdzépu. Duré tô taha wahum nahã, rómhuri ãna wa ĩhöiba daró Marãiwatsété ãma hã. Duré ĩmama ĩtsi'utõri'u wawi duré wa ĩhöiba adö'ö nhimara'u, taha parimhã apö wawi Marãiwatsété'u.

Wahu 2010 na rómnhõré 'madö'ö'wa te ĩdzöhö te dame rómhurida, e marĩwa watô rómhu duré te dame rómnhõré'wa dama rówaihu'u wadzö hã, duré ótó ĩhöimana'wa ĩ'rãtsutu'u te ĩ'uprótsi dzéb'u hã. Bödö 10/1/2010 ãma mate ĩ'ahö norĩ tsina ubumrõ tawamhã ni'wam norĩ mate tsiwi ĩti. Rómnhõrédzé 'madö'ö'wa timrẽme te 'manhã ĩ'ahöma. Wahã wa ĩtsimawẽ te rómhurida. Õhõ matô

rómhu duré ĩwaihu'udzé te tãma tihöiba tahawa, duré maparane te tãma tihöiba tahawa, duré ãhã wahum na tedza, 'rãtsutu rómnhõré *dezembro* na. Tô õhõ wahum nahã, wa'rãtsutu rómnhõré 2010 na.

Figura 12. Formatura do Magistério de 2010.

Fonte: acervo pessoal, 2010.

Wahu 2011 na wa ĩhöiba rómnhõré'wana ĩpréduma ĩte hã, ãma ĩmrõna (*Matemática*), e marĩwa rómnhõré madö'ö waima ĩwaihu'u petsedi ãma ĩmrõ ĩma ĩwaihu'u petse nahã. A'amo *abril* wahu 2011 na, mate watóbró dapibudzé UNEMAT'uhã, tawamhã wa matsitsi nhitsi te 'manhãrĩda dame duré Funai norĩ mate tsiwi ãwitsi danhitsi matsitsi dzé UFSCAR'uda, tamemhã te 'manhãrĩ wamhã te tsapri õdi, Ma duré watóbró apö a'amo (10/2011) na dapibudzé (UNEMAT) tehã, tawamhã atéma wa ótó tsada rótsa'rata, tane nhẽrẽ ĩmrõ mate éni dawededzé (Água Boa) ãma ĩ'ra dzö mate pódó bötö ãma a'amo ãma wahu 2011 (1/10/2011) ĩtsitsi Evaristo Temei'wa dzö. Date'é parimhã wapibu ĩmrõ ótó bödö maparane parimhã wanhõtõpe duré waró tsawẽ. Ĩnhimirótsawẽrẽ hã, ãne waradzu ma ĩtẽme ãdzé te ĩmahö ĩ'utuda duré aimrõ tedza tséptörö aipahitõ tahawa aiwara 'ri'u matsitsida atsitsi awa'awi hã, tedza dame ĩtsaprĩ tahawa, 'ri'u aimorĩ 'manhãrĩda. Tawamhã, wa'udu róbdzena duré rówẽ uptabina duré tô taha bötö nahã, ĩmrõ te natsine tsi'uihöna duré ĩtsi upte 'réhã, tahawa wa tãma róbdzanhã atéma tawamhã, mate ĩdzadze. Wa tãma watsu'u ĩnhõno duré tawamhã

’ri’u wata’a ĩmaprébaba dzö witsida ĩmrõ tẽme, tawamhã mawi duré ĩwa’rãmi wa wara ’ri’u wawi bödö (12:57) marawa’wa. Ĩwitsi wamhã ’ri’u wanhõtõpe, e marĩwa ĩwatsudu ma ĩwi duré ĩtsi waprótsi wa wanhõtõpe ĩ’ra norĩ te tinhõtõ dza’ra ĩdub’rata hõrõwa ãma. Ĩnhõtõ rówimhã duré a’uréiwi ni’wa mate ãdzé ĩtẽme tawamhã ĩpara mate ĩwi time ĩ’utuda. Ahã tewe aiwa atsitsi matsitsida ai’utu. Tahawa, tsa’ẽtẽ mate ĩparame. Tahawa, ’ridawa watsitówa tadza bödö mate airé, tahawa wa ĩtsi upte ĩmorĩda rómnhõrédzéb’u, tahawa wa waptẽ rómnhõré ’madö’ö waiwi te ĩma tsaréda nhitsi te matsitsida. Tawamhã ma ĩma tsaré ĩwatóbróda ’ri’ahö’u.

Ótó ĩwitsi wamhã õne haré wamo wama rómhuriwai’u te te ĩma maiwa dzereda danhitsi dahã, taha parimhã wa matsitsi nhitsi duré õne haré wati’ö marĩ wabdzuridzéb’u. Rómhuri’wa te ĩma tinhã bötö nhitsiwi ótó. Awẽ tedza tsitómni. Awa’awi hã, bödö 11/10 te watsu’u bödö ĩtsitóbdzé 12 ãma. Tahawa ma ĩwi tiróbdzei’õ, tane nhẽrẽ te ĩma tinhã aipahitõ. Bödö tedza tipraba. Duré wadza time waptuna witsida (SEDEX), tawamhã wa ótó watóbró tadza hã, rówẽ wa ’madö pi’ã te’re tsitsiri ĩma tahawa duré wa ĩtsima tinhã wadza tsaprĩ. Ótó danhitsi watóbró wamhã ĩmrõtõ ãma wa ĩhöiba. Tahawa, ĩtsi waihu’u norĩ te tsima rówẽ dza’ra daró ’remhã.

Wahu 2012 na, wa ãma udzutsi rómnhõréna duré wa ãma na’rata rómnhõré a’uté ma rómnhõré nahã, duré rómnhõré ’rãihö Marãiwawẽ ’remhã. Te uwaimrãmi õdi ĩnhimirótsawẽrẽ ãma ĩmrõna rómnhõré hã, e marĩwa wa ’manhã rómnhõré a’utémada. Ĩma wẽdi ãma ĩmrõna rómnhõré duré ĩhöimanada ãma ĩmrõ waihu’u petse’wana. Tane nhẽrẽ ĩwamrĩ matsitsapri uburé marĩ na ĩmrõna rómnhõréna. Duré ĩbö ĩma höimana õdi ’ró höimana hã, tahawa wa tsadzô ãma ĩmrõ rótsa’rada hã.

Wahu 2013 nahã, ĩmama ĩwi ai’utõ bödö 28 a’amo wa’wa *junho* ãma dawedzé Tsibapa’re, tahawa ĩmama ãna wa ĩhöimana duré ni’wa te natsi ĩ’upari õdi te ’remhõré’ré hã, wate róbdzépata, e marĩwa ĩdzari tsurudi duré ĩ’ra norĩ ma ĩtsadzém na wate a’uprótsi. Ĩdub’rata tsi te ĩ’ãma tsiwãrĩ bödödi na ĩtsi’madö’ö dzéb dahã.

Wahu 2016 ãma wa ’rãtsutu rómnhõré hã, tahawa ĩ’ahö norĩ te tsima rówẽ dza’ra duré ĩmorĩ’rada te ’rãtsutu’wa a’utéma rómnhõré dahã, darób ’remhã.

Wahu 2017 ãma hã, ’ri’ahö ’madö’ö’wa (Bom Jesus do Araguaia) tehã, mawi ’ri’u duré mate ĩpitsutu a’utéma te rómnhõréda rómnhõrédzé (*Escola Municipal Manuel Augusto Tobhöiwede*) ãma, tahawa, wa ãma tsadze e marĩwa a’uté te rómnhõrédzém ãma hã, babadi rómnhõré’wa ĩwaihu’udzéb’ré hã. Tô õhõ wahum nahã, wa ’manhã rómhuri te duré ãma waptóbda rómnhõré nahã UnB’u. Tawamhã, ĩnhimirómhuri hã, mate dame ró’radzö tane nhẽrẽ ĩwara õdi, danebdzé babawa dzeru.

Wahu 2019 nahã, dzahadu wa dama rómnhõré a’uté duré tô õhõ wahum nahã, apö wa ’manhã UNEMAT’uhã, ĩnhimirótsa’rada hã, rómnhõréna te ãma udzutsida, tawamhã dapibudzépte

bödö mate watóbró tane nhẽrẽ tsô datsiwapé dza'ra wamhã, 13 mitsitó tsi'ubdatõ ãma wahöiba duré dahöiba ĩti hã, tsurudi mate wairé (10) mitsitó tsi'uiwana duré aiwa (10) mitsitó tsimitsutu, maparanetó (20) na, dahöiba hã, duré tawamhã, wahã te 'ró'radzöri õdi UNEMAT'uhã.

Wahu 2021 nahã, wa ãma waptó ĩte rómhuri nahã, wa ãma rómhõtsi rótsa'ratana, e marĩwa ĩnhimirótsa'rada hã, rómnhõré natsi duré ĩmama mrẽmena wa're ĩpó'repu'u, tahawa ĩnhitsi wa 'matsitsi UFG'u te 'manhãrĩda duré tsi'ubdatõ ãma wapibu dapibudzé, tane nhẽrẽ wa ãté tsimini. Bödö höimana wamhã dapibudzépte 'ri'ahö'u wa wara, e marĩwa wa rótsa'rata rówa'u ĩtsiptete'u 'ri ãma hã, tsib'uwa'wa, tahawa 'ri'ahö'u wa wara, tane nhẽrẽ 'ri'ahö 'remhã ĩró'óre 'madörö ĩna'rata hawi ĩmrõtõ (5) tsi'utõri parimhã apö mate 'ró tadza hã, date ĩma 'rui õdi ĩdzébré dahã, mate ĩwi wa'rani. Ni'wa ĩdzö riti õdi marĩ ĩdzö ĩwatóbró dzö hã, tawamhã mate ĩwi tiróbdzei'õ duré wa ĩwawa. Ĩnhimirótsawẽrẽ hã, UFG'u dahã, te rómnhõré dahã, tane nhẽrẽ wa rótsawẽ tahawa tsa'ẽtẽ wa'udu. Wa rótsa'rata e marĩwa waró tsawẽ dapibudzé mató ró'radzö. Tawamhã wamo rówa'u'u, tane nhẽrẽ rómrẽme mate ĩtẽmewi dapibudzé mate rõtõni duré apö ĩté tedza 'manhãrĩ dza'rani. Tahawa, wa ĩtsima rówẽ duré wa ĩtsima tinhã: te tsimi'õdi dza bödö ĩwẽ hã, wa ĩtsimawẽ damrẽmena te rómnhõré dahã, tahawa dahödzé 'madö'ö waima wa róbdzanhã dadzatsidzé te ĩma tsõmrĩda duré mitsi 'ri're wa'õno te ĩma tsõmrĩda. Ótó dapibudzépte ĩ'rãtsudu watóbró wamhã wena watsapri tahawa mate dahödzé 'madö'ö'wa mate ĩma hepãrĩ dza'ẽtẽ, duré wahã wa tsawi dza'ẽtẽ Wamama Dapótó'wa e marĩwa bödö ĩwẽ te ĩma tsõmrĩwa duré uburé marĩ õha wiptsi tahawa.

Wahã wate dama 're rómnhõré ãma ĩmrõna tadza hã, awa'awi hã wa ãdzé damrẽmena rówaihu'uwai'u (UFG) duré damrẽmena wadza rómnhõré tahawa wadza tsadzô ãma ĩmrõ rómnhõré hã, e marĩwa aré ĩma ĩwẽ ãma ĩmrõna rómnhõré hã, tadza hã, ĩnhimirótsawẽrẽ'u ĩwitsi õdi, wa 'rãtsutu a'utéma rómnhõré dahã, ótó awa'awi hã damrẽmena wa rómnhõré. Awa'awi nahã, waradzu mrẽme natsi wa ótó natsi dama rómnhõré. Ĩma ĩwẽ waradzu mrẽme te waihu'uda, tahawa ĩnhimirómhuri hã, maparane waradzu mrẽmena duré ãma ĩmrõna, e marĩwa rómnhõré'wai 'madö'ö'wa hã, ĩté hã mate rómhuri maparane ĩma titsõ dama rómnhõré dahã.

Tahawa, awa'awi hã, wahã dama rówaihu'u'wa wa rómnhõré waradzu mrẽmena duré a'utéma ãma ĩmrõna ĩmrõpö (6) ãma ĩwahum ãma wa natsi rómhu a'uté norĩ ma duré a'uwẽ mrẽmena wadza ãma amo waradzu mrẽmena te waihu'udza'rada dzahuré duré tahawa watena duré waradzu tena duré niwamhã waradzu tena te rómhuri wamhã wadza ãma tsapri a'uwẽ mrẽme'u tawamhã ĩnhimi'ubumrõ õne haré tedza waihu'u ĩnhimirómnhõré hã.

Rómnhõré te 'manhãrĩré hã, ĩnhimirótsa'rada ãma ĩtsitóbda damrẽmena duré ãma ĩmrõna, e marĩwa niwa ni'wa ãma pó'repu'u õwa, tahawa ĩnhimirótsa'rada te watsu'u monoda ãma ĩmrõ a'uwẽ tehã, duré te tébréda ĩtsihötöna duré a'uwẽ mrẽmena rómnhõréré höimana dza'ra monoda.

Ãnewa, a’uwẽ te rómnhõrédzéb’remhã maihöimana õwa rómnhõré’wa te ãma ĩrómhuri dza’ra mono dahã, tahawa ĩnhimirótsa’rada hã, rómnhõré’wa norĩ te te waihu’u dza’ra monoda wate ãma ĩmrõ hã, duréi wahi’rata norĩ marĩ na te ĩmrõ dza’ra mono dzémna.

Duré ĩnhimirótsa’rada hã, te tsô abada rówatsu’u uptabi dzö duré e niha ãma ĩmrõ a’uwẽ tehã, duréi hã ĩhi norĩ dö’ö dza’ra õré wate watsiwi tsimini tõda duré ĩhöibaté te te waihu’u dza’ra monoda tité rówaihu’u na’ratadzé hã, duré tihöimanadzém nahã.

Ĩtsõpẽtẽdzé

SILVA, Adailton Alves da. Comunicação pessoal com o professor de matemática dos cursos de formação de professores.

TSERENHITOMO, Lázaro Tserenhemewẽ; Cruz, Aline da. Trajetória da formação de um professor A’uwẽ Uptabi. *In*: MORAIS, Rubens Damasceno; FARIA, Edna Silva; JUNIOR, Paulo Antonio Vieira (orgs.). *Pesquisa Viva em Estudos Linguísticos.* Goiânia: CEGRAF, 2024. p. 88–103.

TSERE’EDIWẼ, Martinho. *Epistemologias orais A’uwẽ Uptabi.* Terra Indígena Marãiwatsédé.

TSERE’ÕMORÃTÉ, Donalino ’Rã’wari. *Epistemologias orais A’uwẽ Uptabi.* Terra Indígena Marãiwatsédé.

TSEREWATSA, Lourenço. *Epistemologias orais A’uwẽ Uptabi.* Terra Indígena Marãiwatsédé.

TSIRUI’A, Dário Penhõrõ. *Epistemologias orais A’uwẽ Uptabi.* Terra Indígena Marãiwatsédé.

TSIRUI’A, Pe Aquilino Tsere’ubu’õ. *Epistemologias orais A’uwẽ Uptabi.* Terra Indígena Marãiwatsédé.