signos geográficos
Boletim NEPEG de Ensino de Geografia
ISSN: 2675-1526
www.revistas.ufg.br/signos

DOSSIÊ TEMÁTICO - PROJETO NÓS PROPOMOS!

Prezado leitor, prezada leitora: é com muita alegria que apresentamos este dossiê temático acerca do Projeto Nós Propomos! na Revista Signos Geográficos. Nele estão reunidos 16 textos que abordam múltiplas dimensões deste.

Caso você não conheça o projeto em questão, tomaremos a liberdade de tecer inicialmente algumas considerações, que talvez ajude a compreender o seu contexto, os seus objetivos e a sua potencialidade. E entendemos que um comentário tecido em uma das suas múltiplas experiências pode ser um bom ponto de partida para esta introdução: após mais uma apresentação de propostas de alunos do Projeto Nós Propomos! e dos elogios que a mesma suscitou - pela criatividade e pertinência das sugestões apresentadas e pela ideia do projeto, em si mesma - um observador atento do projeto, engenheiro pragmático, opinou que este projeto iria seguramente se concretizar um dia, só não sabia quando. É um comentário que, de alguma forma, banaliza o Nós Propomos! (ele iria surgir, não se sabia quando) mas, ao mesmo tempo, constitui o maior elogio ao mesmo: alguém, um dia, teria de dizer que os jovens, nas suas escolas, poderiam e deveriam i) identificar os problemas da sua comunidade, da sua cidade, que lhes são significativos, desenvolvendo o seu espírito crítico, ii) recolher informação sobre aqueles problemas, promovendo diversas competências de pesquisa, iii) construir propostas de solução para os mesmos, no desenvolvimento de atitudes de proatividade e intervenção e, finalmente, iv) partilhar publicamente as suas propostas, em pleno exercício de cidadania, de cidadania territorial.

E é com esta relativa simplicidade que se apresenta o Projeto Nós Propomos!, surgido no já distante ano letivo de 2011/12, no recém-criado Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa. Pretendia-se, precisamente, que, através da educação geográfica, o ordenamento do território constituísse mais um desafio de participação coletiva dos jovens, que são presente e futuro, do que em uma tarefa exclusiva de técnicos e políticos. Queria-se, adicionalmente, outras coisas, não menos importantes: que a Escola, que junta os jovens em formação e algumas das pessoas mais qualificadas localmente, os seus professores, deixasse cair um pouco os seus muros e ajudasse a construir lugares melhores e mais sustentáveis para os seus habitantes; que universidades, escolas, poder local e outras instituições da sociedade civil entrelaçassem diálogos, cooperações e protocolos, porque governança é escutar, acolher e implementar, neste caso propostas dos mais jovens; lembrar

que a Geografia, ciência e disciplina do espaço, na melhor tradição kantiana, depois enriquecida pelas contribuições de vários, como Milton Santos, mas igualmente ciência do território que é poder, mas também transformação coletiva e identidade, não pode continuar a secundarizar a escala local, espaço primeiro de cidadania.

Estes desejos, de maneira resumida, traduzem a aposta em cidades melhores, através de uma escola e de uma educação geográfica renovadas, com mais relevância e significado para a comunidade e para os alunos - o que, enfim, constituiu objetivo inicial, porque o Projeto Nós Propomos! começou por se pensar como um desafio curricular português (o da realização de um estudo de caso) mas, rapidamente, com a adesão de tantos de nós, de várias fronteiras, tornou-se uma rede internacional de educação geográfica. Esta é feita de gentes, escolas, universidades e outras instituições de ensino superior que se animam reciprocamente no desafio de dar um acrescido significado às aprendizagens, em geral, e à educação geográfica, em particular: debater desafios e construir soluções para ruas, bairros e regiões melhores.

O Nós Propomos! hoje se traduz no maior projeto internacional de educação geográfica e "o" projeto nacional de Geografia de alguns países - do que este número temático da "Signos Geográficos" é expressão. E este dossiê nos presenteia com uma coletânea de textos que reflete a importância das várias discussões científicas desenvolvidas em diversos contextos e espaços no âmbito do projeto. No Brasil, o Nós Propomos! teve início no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina, no ano de 2014, o que representou um marco inicial do mais disseminado projeto de cidadania e inovação para a educação geográfica do país.

Os temas abordados pelo Projeto Nós Propomos! são diversos, o que proporciona a participação ativa de estudantes que identificam problemas urbanísticos e de infraestruturas e de condições estruturais na escola, dentre outros. Sem dúvidas uma das principais características do projeto é a flexibilidade metodológica, que propicia o desenvolvimento dele em diferentes contextos, em que os conceitos e características deste sejam conhecidos e apropriados pelos professores, da universidade e da escola.

Ao considerar a diversidade de temas abordados e a simplicidade metodológica do Projeto Nós Propomos!, bem como a espacialização pelo território brasileiro, este dossiê traz para cada leitor(a) uma amostra com características científicas bem fundamentadas, com a consolidação da educação geográfica por meio de uma cidadania ativa e inovação persistente, potencializando novas realidades formativas.

Ao congregar contribuições teóricas e relatos de experiências profícuas de colegas de diversos contextos e países, este dossiê temático tem a pretensão de, ao mesmo tempo, se constituir em um registro histórico permanente das contribuições do Projeto Nós Propomos!

até a presente data, e apontar para uma miríade de outras possibilidades, tomando como ponto de partida as marcantes reflexões e trajetórias aqui compartilhadas por professoras e professores que constroem, a diversas mãos, uma educação geográfica que se propõe ativa e cidadã, a partir dos laços tecidos no Nós Propomos!

A você leitor, a você leitora, esperamos que apreciem este dossiê temático, com a certeza de que a defesa de uma educação geográfica que pulsa, se renova e valoriza a dimensão cidadã em suas práticas nos une e nos provoca a continuarmos reiterando as nossas apostas nos valores inegociáveis em que o Projeto Nós Propomos! se assenta. Por fim, registramos o nosso agradecimento a Revista Signos Geográficos, pela acolhida e parceria na publicação desta edição especial, e convidamos a todos e todas a navegarem em suas páginas para além deste dossiê.

Desejamos uma excelente leitura!

Daniel Mallmann Vallerius
Raimundo Lenilde de Araújo
Sérgio Claudino

Organizadores do Dossiê Temático - Projeto Nós Propomos!
Goiânia, Teresina, Lisboa - Junho/2026.